

# Como fomentar la autonomía

Como hablar para que los niños escuchen y como  
escuchar para que los niños hablen



Maricarmen Finol

Laura Pinzón

**LILIANA MARCELA BUENO**

**LAURA MORALES**

**DOCTORA. CLAUDIA GUTIERREZ**

# Como vamos a ayudarlos a convertirse en personas separadas e independientes?

**Cuando una persona depende constantemente de otra, surgen diversos sentimientos**



**Usted tiene  
cuatro años de  
edad**

**¿Cuál  
sería su  
reacción?**

**Usted tiene  
nueve años de  
edad**

- “Comete tus verduras, eso es bueno para ti”.
- “Vamos, deja subirte el cierre”.
- “Estas cansado; acuéstate y descansa”.
- “¿Estas seguro de que no tienes que ir al baño”.

- “No te pongas esa chaqueta, te queda muy mal”.
- “Dame eso, yo lo arreglo”.
- “¿Necesitas ayuda con tus deberes escolares”.
- “Ya te deje tu ropa lista”.



**Usted tiene  
diecisiete años**

¿Cuál sería  
su reacción?

**Usted es un  
adulto**

- “No es necesario que aprendas a manejar. Me siento muy nervioso pensando en los accidentes. Yo te llevo a donde tu quieras, solo debes decirme”.

- “Te voy a decir algo por tu propio bien. Deje de hacer sugerencias acerca de como mejoran las cosas aquí. Límitate a hacer tu trabajo. No te pago por decir tus opiniones”.





¿Cuál sería su reacción?

**Usted es un ciudadano de una nueva nación y durante una junta le dicen:**

- **“Su país todavía está en su infancia y aun no se ha desarrollado, nosotros no nos olvidamos de sus necesidades. Por lo que hemos planeado enviarles expertos y materiales para enseñarles como manejar sus granjas, escuelas, negocios y gobiernos”.**

# ¿Como fomentamos la autonomía? Habilidades

**1. Deje que los niños hagan sus propias elecciones**

**2. Demuestre respeto hacia los esfuerzos del niño**

**3. No hagas demasiadas preguntas**

**4. No se apresure a dar respuestas**

**5. Anime al niño a emplear recursos fuera del hogar**

**6. No le quite la esperanza**

Deje que los  
niños hagan sus  
propias  
elecciones



¿Estás de humor para ponerte los pantalones grises, o los rojos?



¿Te gustaría tomar medio vaso de jugo, o uno entero?







Demuestre  
respeto hacia los  
esfuerzos del  
niño



## EN VEZ DE



## EN VEZ DE



## EN VEZ DE

¡Sumar quebrantos es algo  
muy fácil!  
¡Te ayudará!



Sumar quebrantos  
puede ser difícil, pues  
no es sencillo encontrar el  
común  
denominador.

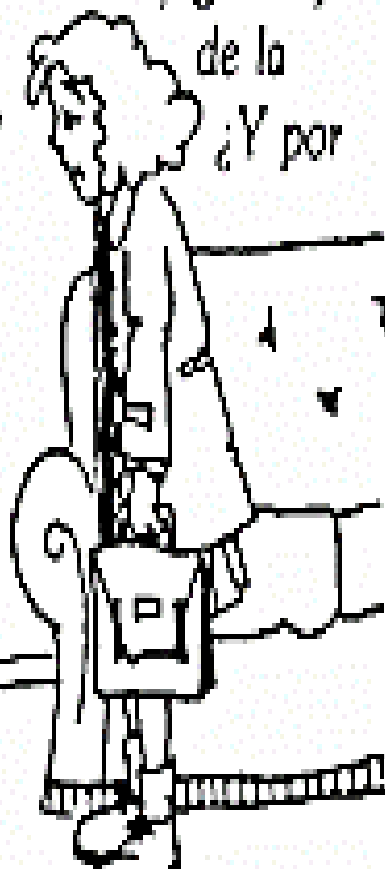




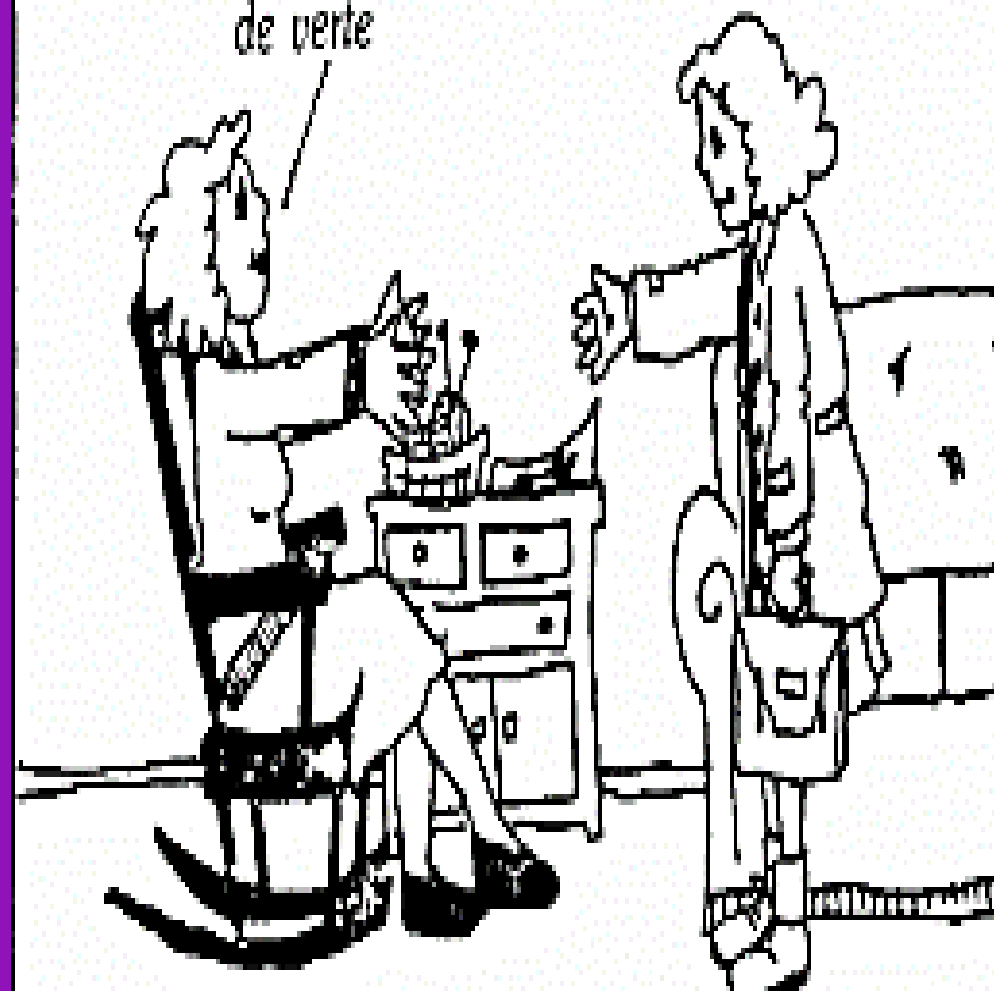
**No hagas  
demasiadas  
preguntas**

## EN VEZ DE

¿Le gustó tu composición a tu maestro?  
¿Aprobaste el examen de matemáticas?  
¿Vendrá alguien a jugar hoy  
contigo después de la escuela? ¿No?  
¿Y por qué no?



¡Hola! Me alegro  
de verte



## EN VEZ DE





No se apresure a  
dar respuestas



## EN VEZ DE



## EN VEZ DE



Anime al niño a emplear  
recursos fuera del hogar



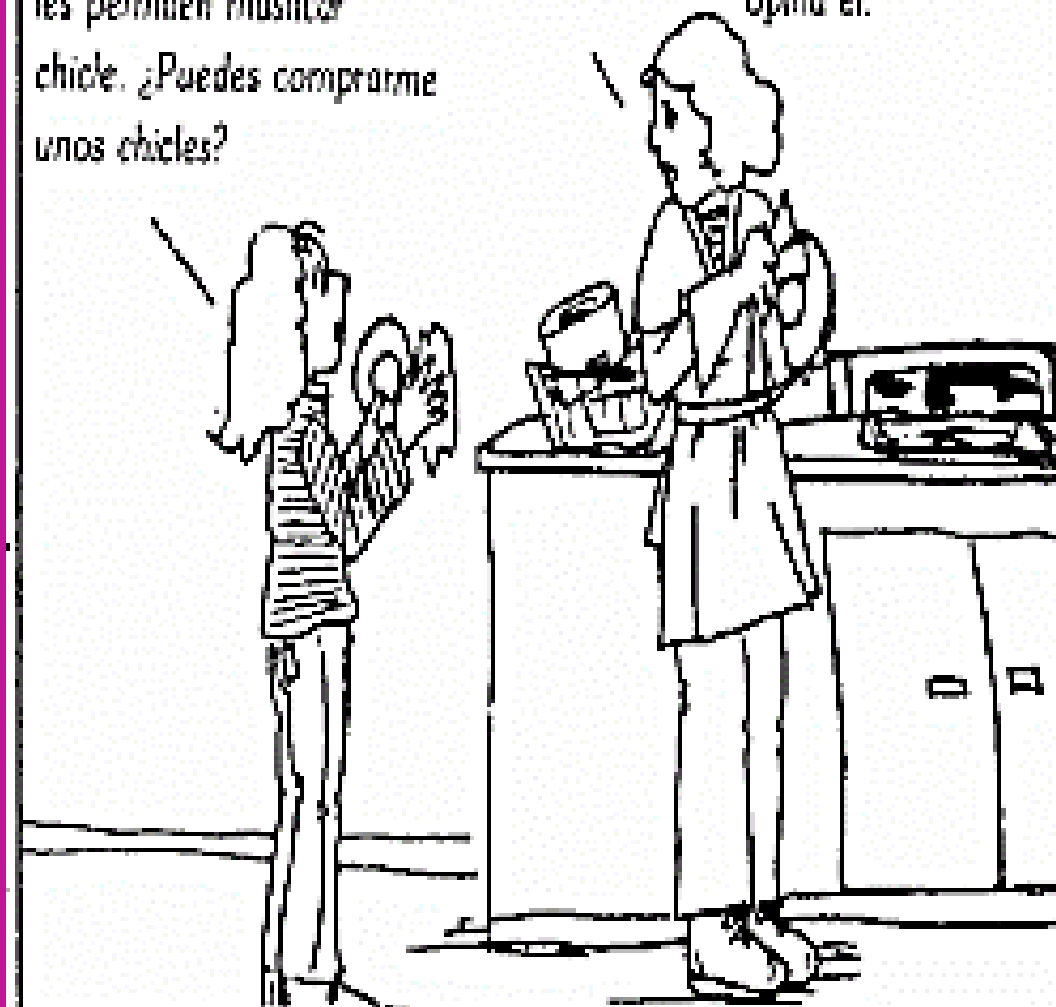
Papá, mi pez ángel parece enfermo, ¿qué puedo hacer?

Hmm. ¿No crees que el dueño de la tienda de animales domésticos podría sugerirte algo.



A todos mis amigos les permiten masticar chicle. ¿Puedes comprarme unos chicles?

Vamos a consultar con el dentista a ver qué opina él.



Mamá, ¿todavía no me has encontrado un maestro de guitarra?

Aun estoy investigando, pero me gustaría que preguntaras en la escuela si te pueden recomendar a alguien.



Papá, tienes que ayudarme con mis matemáticas: estoy muy atrasada.

¿Qué te parece si le pides al maestro el nombre de algún alumno de un año más avanzado para que te ayude hasta que te pongas al corriente?



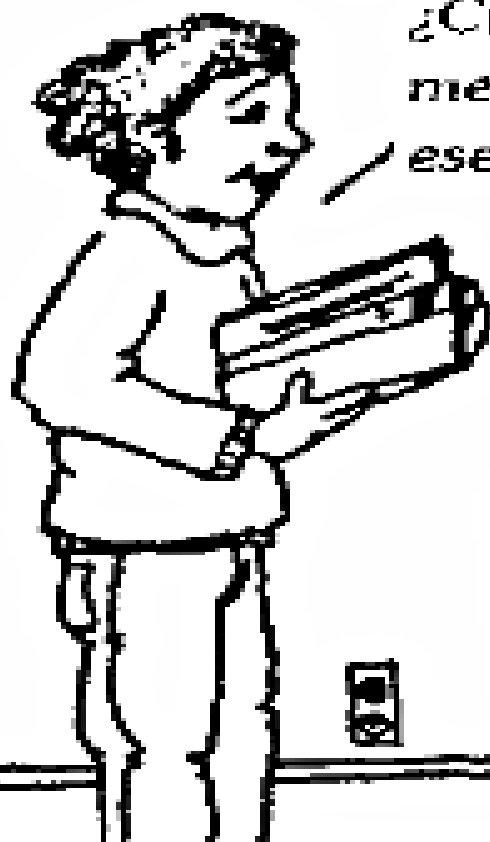
No le quite la  
esperanza



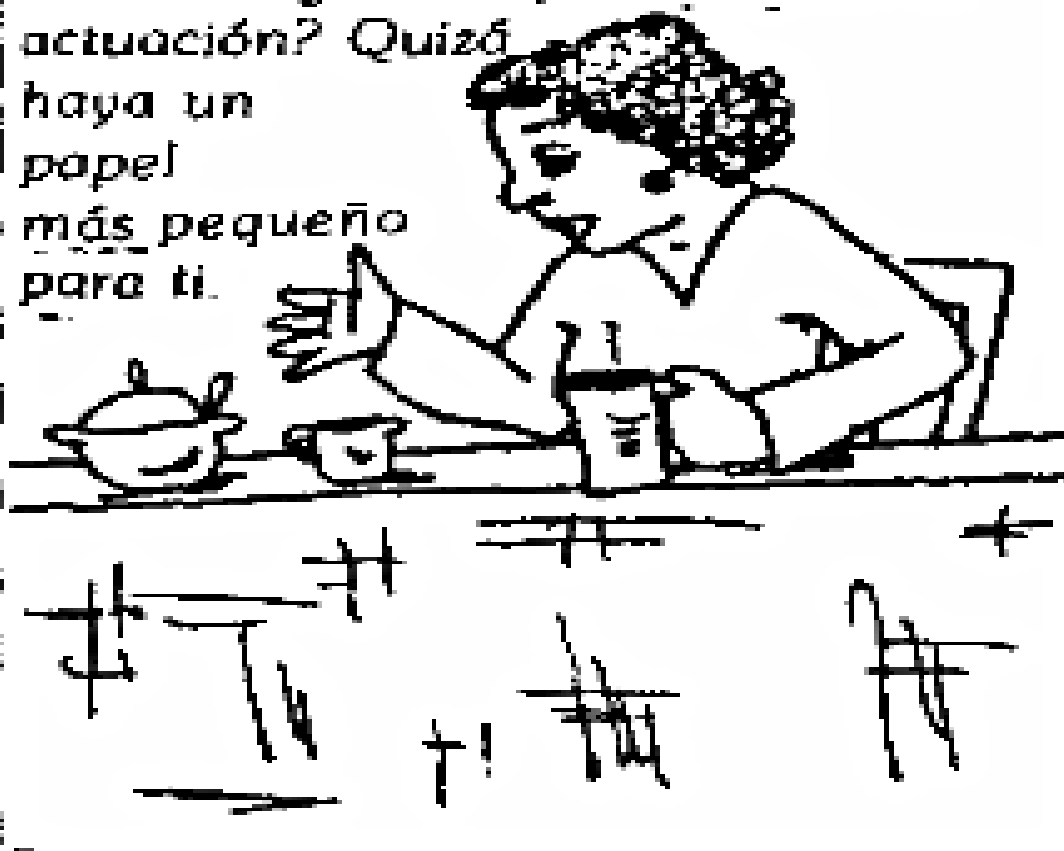
## EN VEZ DE PREPARAR A LOS NIÑOS PARA UNA DECEPCIÓN

Mamá, voy a concursar  
para el papel principal de  
la obra de la escuela.

¿Crees que  
me darán  
ese papel?



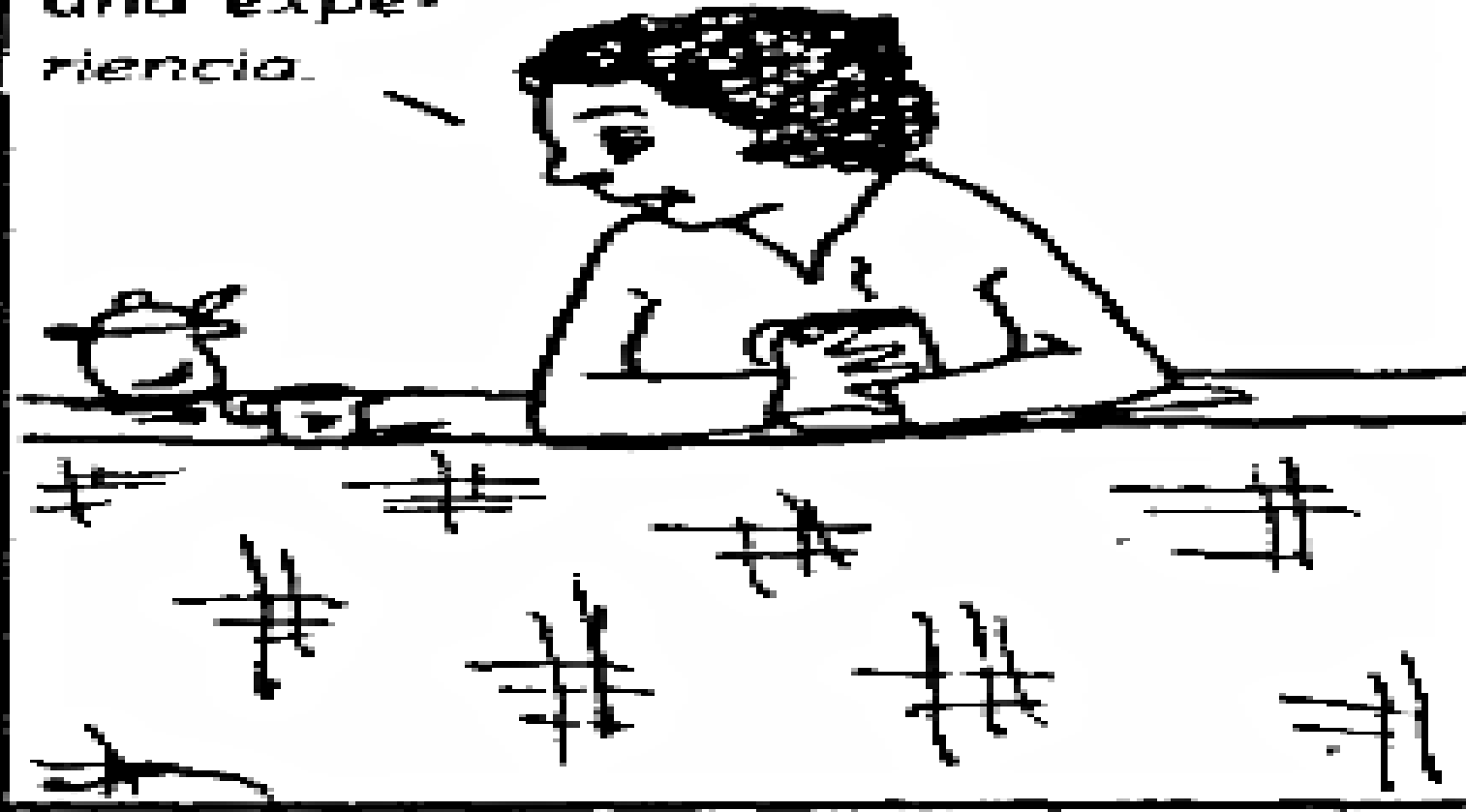
Escucha, no quiero que sufras una  
decepción. ¿Para qué tratar de que  
te den el papel principal, cuando no  
tienes ninguna experiencia en la  
actuación? Quizá  
haya un  
papel  
más pequeño  
para ti.





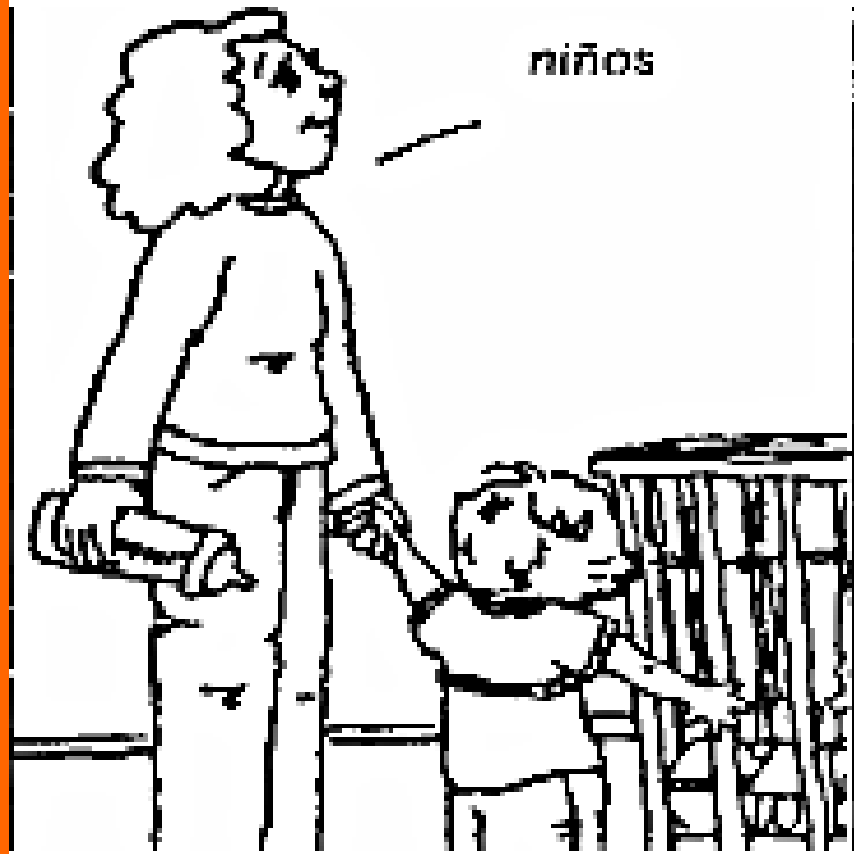
## DEJELOS QUE EXPLOREN Y EXPERIMENTEN

De manera que tratarás de que te den el papel principal. Va a ser toda una experiencia.



# EN VEZ DE PREPARAR A LOS NIÑOS PARA UNA DECEPCIÓN

*Quiero encontrar  
trabajo cuidando*



*Eres demasiado pequeña,  
querida, Nadie te*



## DEJELOS QUE EXPLOREN Y EXPERIMENTEN

*¿Crees que te gustaría  
trabajar cuidando niños?*

*Háblame*



e

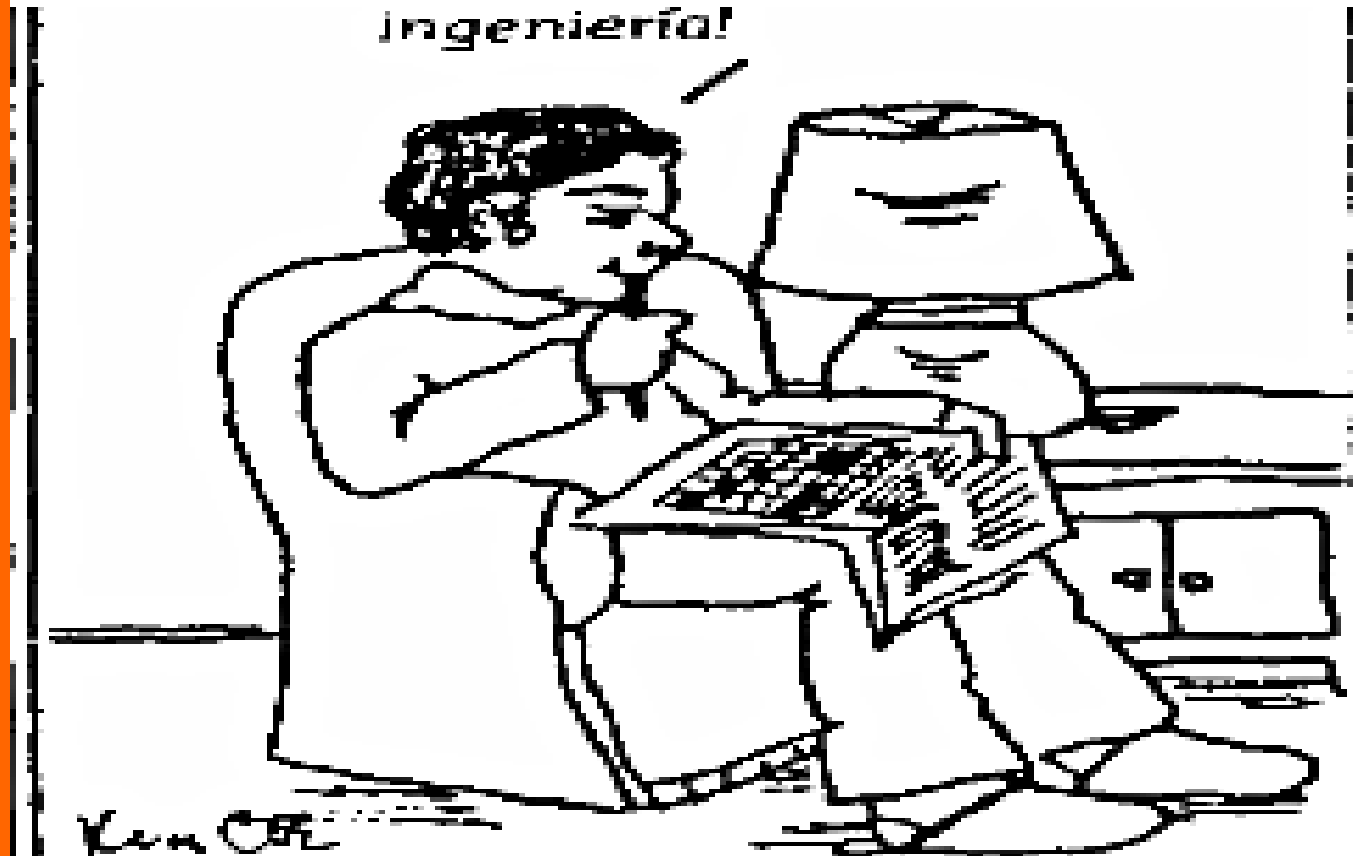
un  
poco  
de  
ello.

# EN VEZ DE PREPARAR A LOS NIÑOS PARA UNA DECEPCIÓN



## DEJELOS QUE EXPLOREN Y EXPERIMENTEN

*¡ASÍ que estas pensando en  
seguir la carrera de  
ingeniería!*



Ahora....  
**PRACTIQUEMOS** 😊



## LOS PADRES DICEN:

## COMENTARIO QUE FOMENTE LA AUTONOMIA

1. Báñate ya.

1. Ofrezca una elección:

---

---

2. ¿Porque se te dificulta tanto colocarte los zapatos?. Dale levanta el pie, yo te los pongo.

2. Demuestre respeto hacia los esfuerzos del niño:

---

---

3. ¿Cómo la pasaste en el colegio hoy? ¿Te divertiste? ¿Qué tal tus compañeros?

3. No haga demasiadas preguntas:

---

---

4. Niño: ¿Porqué mi papa tiene que trabajar todos los días? Papa: Papa tiene que trabajar todos los días para que podamos tener en casa buena comida, ropa. Etc.

4. No se apresure a dar respuestas:

---

---

5. Niña (adolescente): mama estoy engordando mucho, quiero ponerme a dieta. ¿Qué debo comer? Mama: Hace años que te he estado diciendo que dejes de comer tanto dulce y que empieces a comer frutas o verduras.....

5. Anime a los niños a emplear recursos fuera del hogar:

---

---

6. Niño: Papi cuando sea grande quiero ser futbolista. Papa: Ni lo sueñes, tu no puedes con eso, se necesita correr mucho.

6. No le quite la esperanza:

---

---

## Ejercicio 2. Practiquemos:

Hoy llegue tarde a la escuela.

Mañana debes levantarme mas temprano.

**Ejemplo:** Manteniendo la dependencia del niño.

**Ejemplo:** Fomentando su autonomía.

Dios mío. Jamás podre abotonarme este botón.

**Ejemplo:** Manteniendo la dependencia del niño.

**Ejemplo:** Fomentando su autonomía.

No me gustan los huevos y ya estoy cansado del cereal. Ya no voy a desayunar.

**Ejemplo:** Manteniendo la dependencia del niño.

**Ejemplo:** Fomentando su autonomía.

¿Sabes algo?. Voy a ahorrar para comprarme un perro.

**Ejemplo:** Manteniendo la dependencia del niño.

**Ejemplo:** Fomentando su autonomía.

¿Tengo que colocarme el suéter?

**Ejemplo:** Manteniendo la dependencia del niño.

**Ejemplo:** Fomentando su autonomía.

María, quiere que valla a su fiesta. Pero no me caen bien las demás niñas. ¿Que hago?

**Ejemplo:** Manteniendo la dependencia del niño.

**Ejemplo:** Fomentando su autonomía.



## Otras formas de fomentar la autonomía:

**1. Dejemos que sea dueño de su propio cuerpo**

**2. Mantengase alejado de las minucias de la vida de un niño**

**3. No hable de un niño enfrente de él, no importa lo pequeño lo que sea**

**4. Deje que el niño responda el mismo**

**5. Demuestre respeto a las posibles "aptitudes" de su hijo**

**6. Cuídese de decir demasiados "no"**

# Alternativas al NO



**¡GRACIAS!**

