

PROYECTO COMPETENCIAS PARENTALES

Cómo obtener cooperación

Sesión 2

Programa dirigido a padres
Consultorio de Psicología
Universidad El Bosque



Imagen tomada de: <https://www.istockphoto.com/es/vector/casa-de-limpieza-familiar-padre-madre-e-hijos-limpiando-la-sala-de-estar-juntos-gm1137973777-303636585>

Cartilla diseñada por Liliana D' Achiardi, Nicolas Camacho y Valentina Ricardo, estudiantes; y Lina Villegas docente supervisora (2020).

Basado en los ejercicios y habilidades expuestas en el libro "Como hablar para que los niños escuchen y como escuchar para que los niños hablen"

(Faber y Mazlish, 2001)

Te has preguntado ¿por qué es tan difícil obtener cooperación de nuestros hijos?

Esto se da porque existe un conflicto de necesidades.

Como padres dedicamos mucho tiempo y esfuerzo para ayudar a los hijos a ajustarse a las normas de la sociedad.

Pero mientras mayor es nuestra intensidad, mayor es la resistencia de ellos.

Hoja de trabajo

Vamos a hacer una lista de nuestros "Haz esto" o "No hagas esto" que utilizamos con nuestros hijos en un día normal

En un solo día, veo que mis hijo(s) hagan lo siguiente:

Por la mañana: _____

Por la tarde: _____

Por la noche: _____

Hoja de trabajo

Vamos a ver los métodos más comúnmente utilizados por los adultos para hacer que los niños cooperen.

Para esto retrocederemos en el tiempo...

A medida que leas el ejemplo vas a fingir que eres un niño que escucha a su padre ¿cómo te sentirías con estas respuestas?

Hoja de trabajo

Culpar y acusar: ¡Otra vez estoy viendo la puerta sucia con las huellas de tus dedos! ¿Qué pasa contigo?

Si yo fuera un niño, me sentiría: _____

Uso de calificativos: Mira tu manera de comer ¡Qué horrible! ¡Pareces un animal!

Si yo fuera un niño, me sentiría: _____

Amenazas: Solo atrévete a tocar mi florero una vez más y ¡te voy a pegar! - Voy a contar hasta tres y si no te has terminado de vestir me voy sin ti.

Si yo fuera un niño, me sentiría: _____

Ordenes: ¿Todavía no has sacado la basura? ¡Hazlo ahora mismo!... ¿Qué estás esperando? ¡Muévete!

Si yo fuera un niño, me sentiría: _____

Discursos y sermones: ¿Crees que lo que acabas de hacer está bien? Me quitaste el libro de las manos, veo que no te das cuenta de lo importante que son los buenos modales...

Si yo fuera un niño, me sentiría: _____

Hoja de trabajo

Advertencias : ¡No te subas ahí vas a caerte! ¡Cuidado vas a quemarte!

Si yo fuera un niño, me sentiría: _____

Comentarios de mártir: ¿Ven todas estas canas? Pues se las debo a ustedes. Me están mandando a la tumba.

Si yo fuera un niño, me sentiría: _____

Sarcasmo: ¿Sabías que mañana tendrías un examen y dejaste el libro en el colegio? ¡Qué inteligente el niño! Bravo.

Si yo fuera un niño, me sentiría: _____

Comparaciones: ¿Por qué no puedes ser como tu hermano? A él siempre le va tan bien en el colegio.

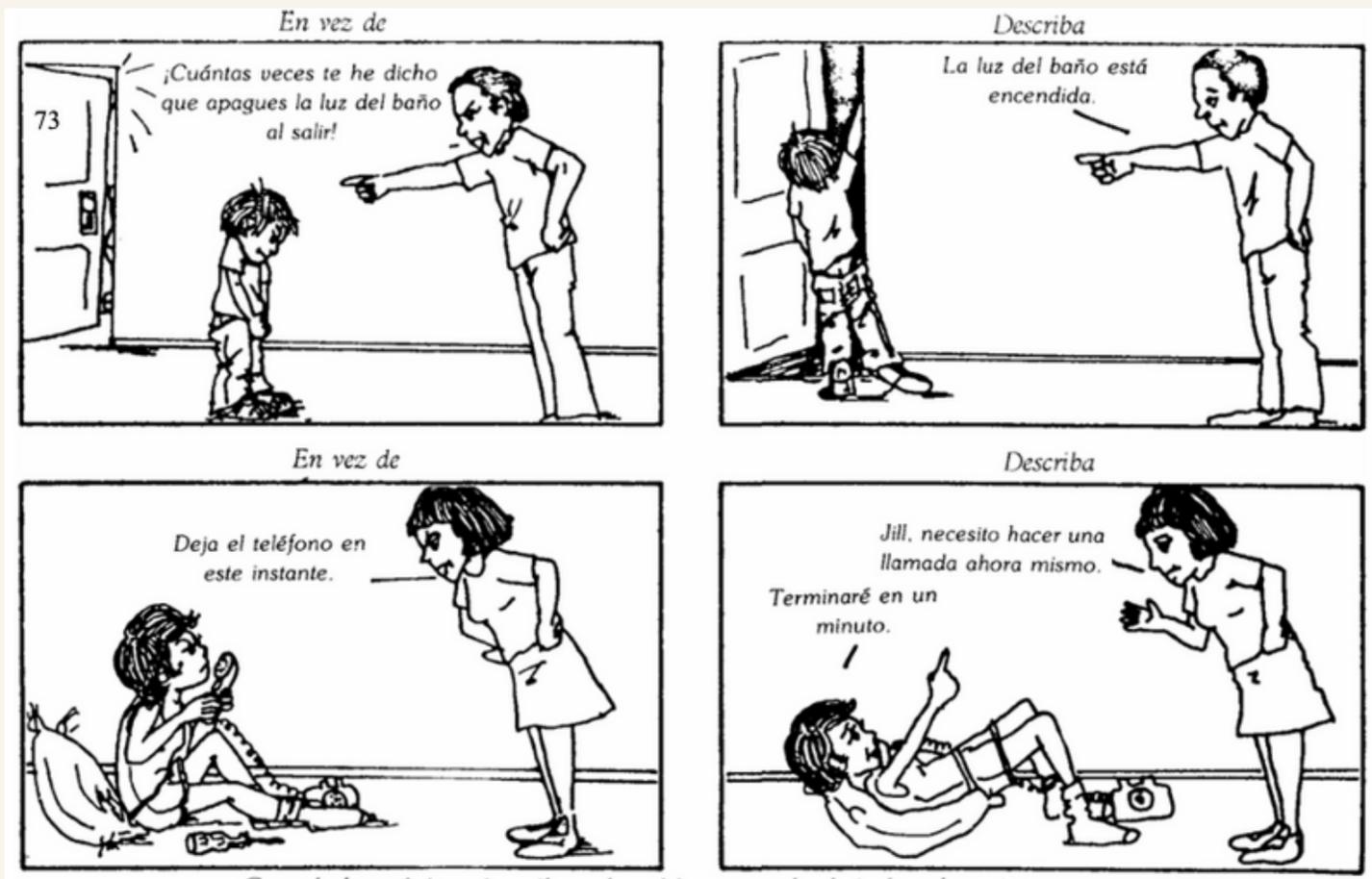
Si yo fuera un niño, me sentiría: _____

Profecías: Sigue siendo un egoísta. Ya verás cómo nadie va a querer jugar contigo nunca ¡Así jamás tendrás amigos!

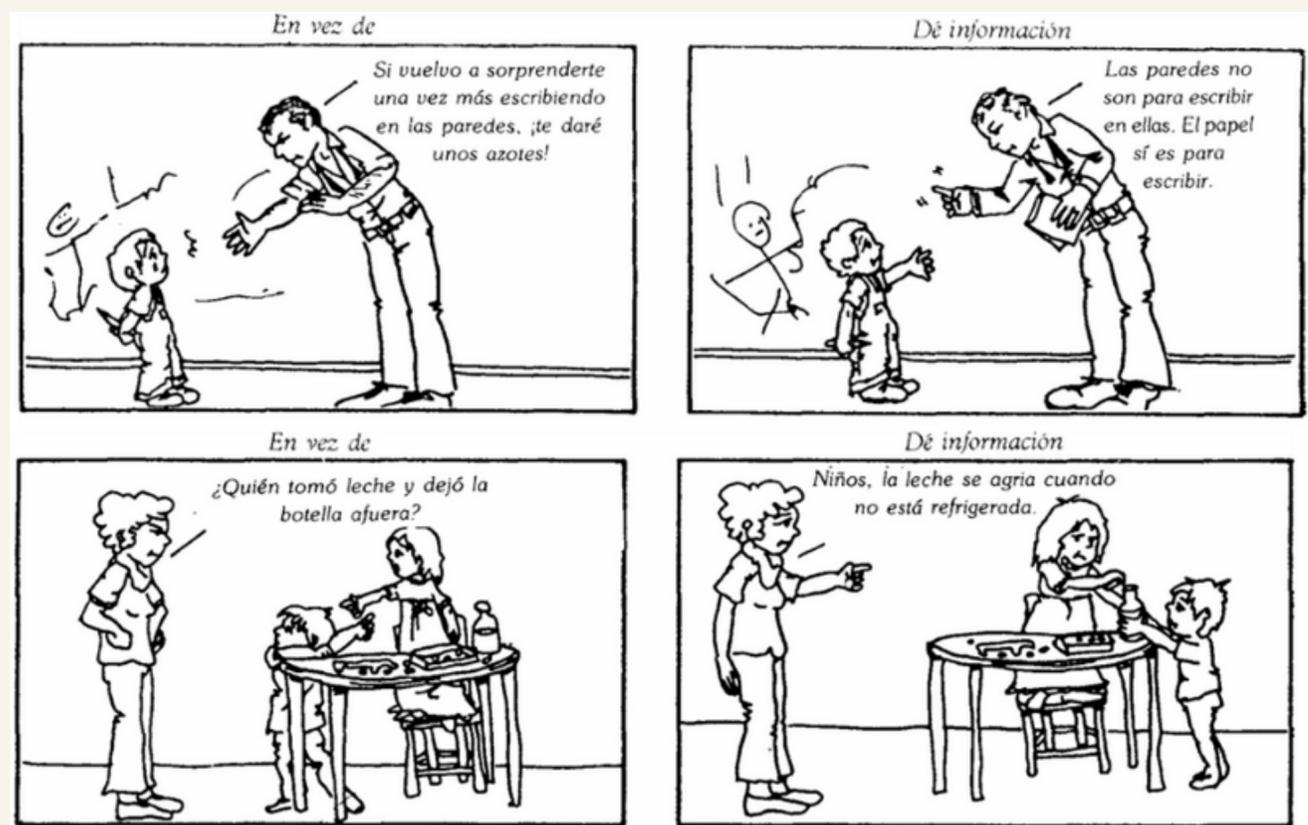
Si yo fuera un niño, me sentiría: _____

Habilidades

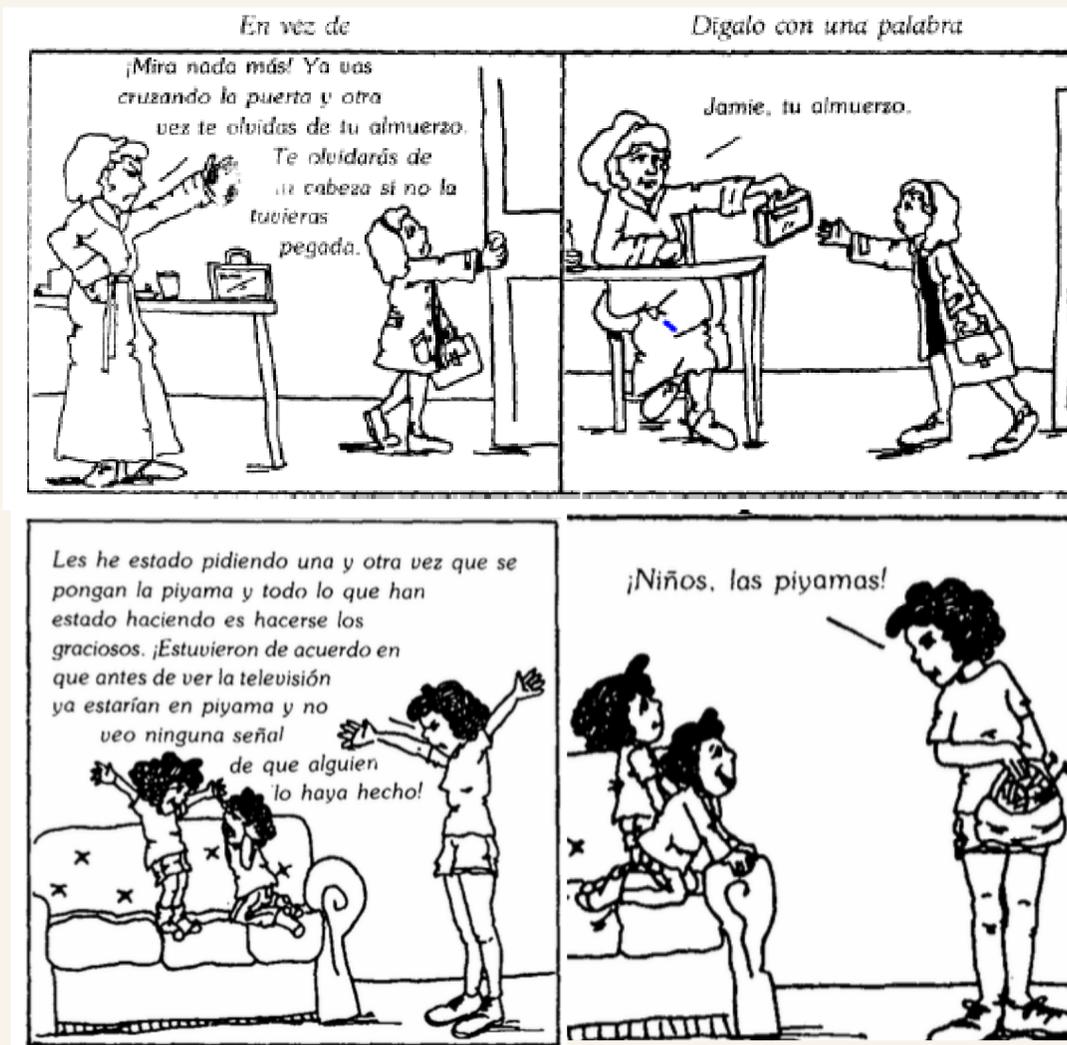
Describe lo que ve o describe el problema



Da información



Habilidades



Dilo con una palabra

Habla de tus sentimientos



Habilidades

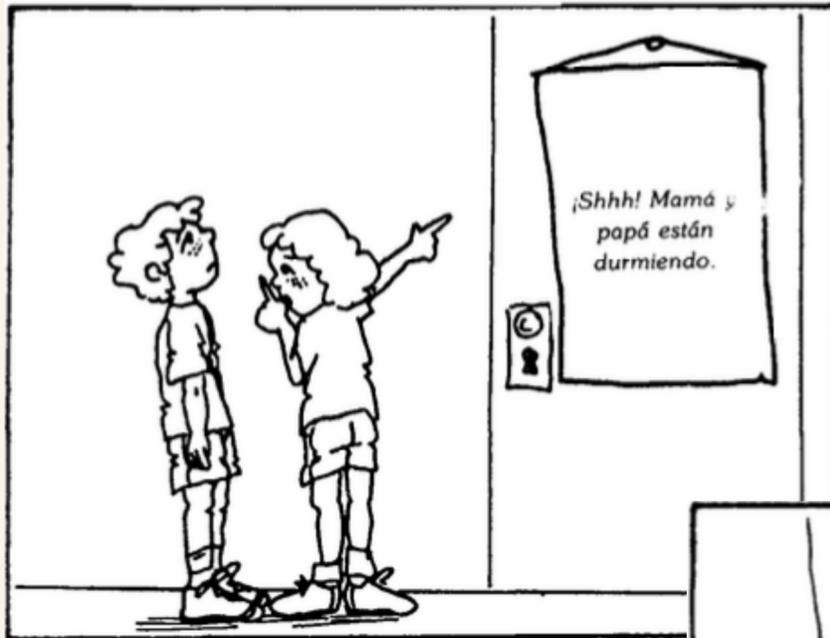
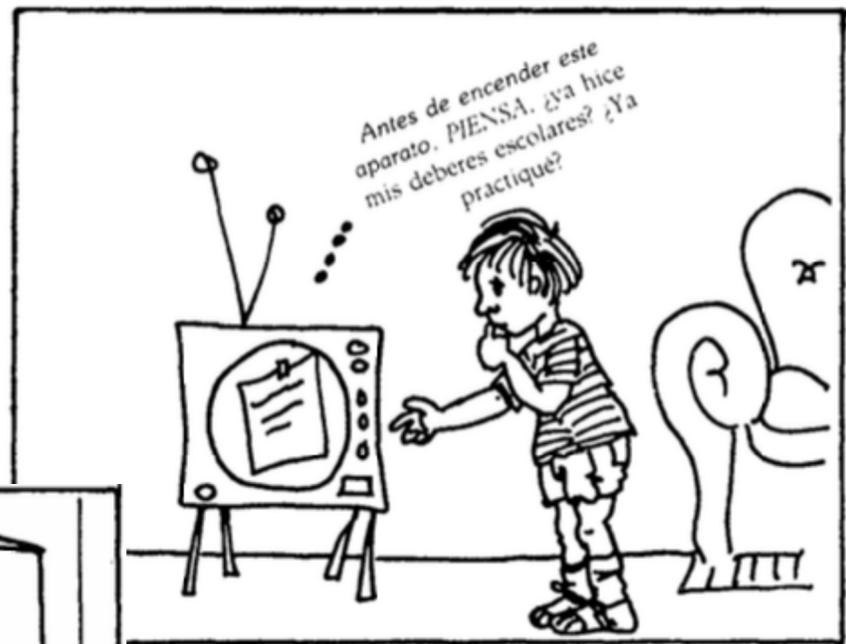
Escribe una nota

ESCRIBA UNA NOTA

A veces, nada de lo que decimos es tan efectivo como la palabra escrita. La nota a continuación la escribió un padre que ya estaba cansado de quitar los largos cabellos de su hija del desagüe del lavabo.



Esta nota fue escrita por una madre que trabaja y la pegó en el aparato de televisión de la familia.



Resumen

Para obtener la cooperación de un niño

1. Describe lo que ves o describe el problema

"Hay una toalla mojada en la cama"

2. Da información

"La toalla está mojando el cubrelecho"

3. Dilo con una palabra

"¡La toalla!"

4. Describe lo que sientes

"No me agrada dormir en una cama mojada"

5. Escribe una nota

(Arriba del toallero)

"Por favor volver a dejarme aquí para que pueda secarme ¡Gracias!". Atte. Tu toalla.

